

SEGUNDA-FEIRA: 26/10/2020

VIDEO:Palavra Cantada | Eu sou um Bebezinho

VIDEO: Mundo Bitá - A Gente Cresce

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Autonomia, criticidade e cidadania.
- Palavras e expressões da língua.
- Fases do desenvolvimento humano.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU O OUTRO E O NÓS:

(EI03E04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

- Expressar e reconhecer diferentes emoções e sentimentos em si mesmo e nos outros.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Participar de variadas situações de comunicação onde seja estimulada a explicar suas ideias com clareza, progressivamente.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.

- Identificar mudanças ocorridas no tempo, como, por exemplo, na família e na comunidade, usando palavras ou frases que remetem a mudanças, como “quando eu era bebê”, diferenciando eventos do passado e do presente.
- Entrevistar familiares para descobrir aspectos importantes de sua vida: Onde nasceu? Em que hospital? Como foi? Quanto pesava? Quanto media? Foi amamentado? dentre outras informações.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

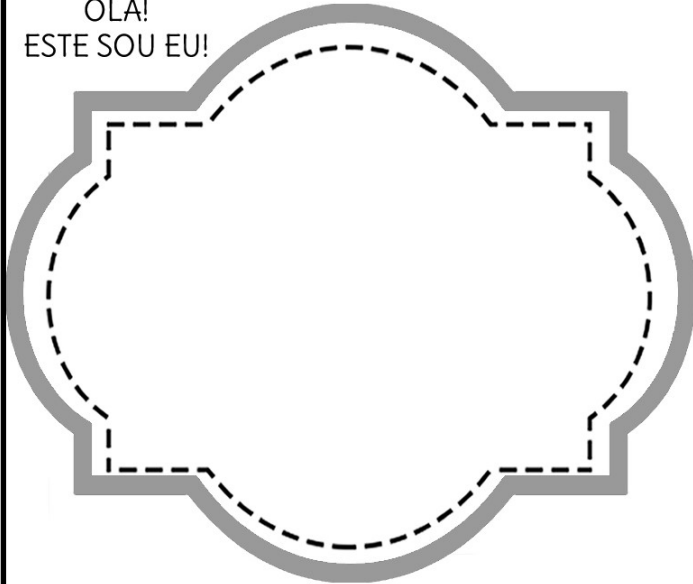
Assistir aos vídeos das músicas, pegar no kit a atividade referente ao dia de hoje, nela vamos contar a nossa história, desenhe você na primeira parte, e na segunda parte desenhe ou cole uma foto sua de quando era bebê, perceba o quanto cresceu!!! A mamãe pode aproveitar para contar alguma curiosidade de quando era bebê.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Desenho de agora e quando bebê.

MEU ÁLBUM MINHA HISTÓRIA

OLÁ!
ESTE SOU EU!



QUEM SOU?

MEU NOME É: _____
NASCI EM: _____ NO DIA ___ / ___ / ___ ÀS ___ Hs
NO HOSPITAL: _____
PESANDO: _____ E MEDINDO: _____
MEU PAI: _____
MINHA MÃE: _____
AGORA, ESTOU COM _____ ANOS DE IDADE
TENHO _____ IRMÃOS. SEUS NOMES SÃO: _____

ESTE SOU EU, QUANDO ERA UM BEBÊ!



TERÇA-FEIRA: 27/10/2020

VIDEO:Que Corpo É Esse? | É de menino ou de menina?

VIDEO: Mundo Bitá - Ela e Ele ft. Bia Medeiros (Video Infantil)

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Escrita e ilustração
- Música e dança.
- Esquema corporal.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.

- Escutar e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras para ampliar seu vocabulário.

TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS;

EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

- Participar de brincadeiras cantadas e coreografadas produzindo sons com o corpo e outros materiais.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:

(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

- Vivenciar brincadeiras de esquema e expressão corporal diante do espelho, utilizando as diferentes formas de linguagem.

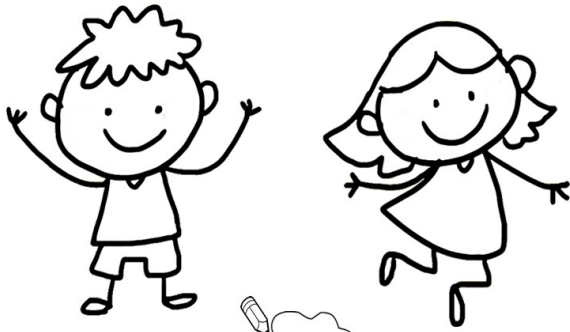
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Assistir aos vídeos, após identificar o gênero (menina ou menino), pegar no kit a atividade de hoje, nela pinte a figura que te representa e coloque as suas características e preferencias, depois desenhe você bem bonito!!! Observe as suas características e coloque no desenho, se possível vá até um espelho para observar melhor.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Autorretrato

EU SOU MENINO OU MENINA?



MEUS CABELOS SÃO: _____

MEUS OLHOS SÃO: _____

MINHA PELE É: _____

MINHA COR PREFERIDA É: _____

MINHA COMIDA FAVORITA É: _____

O BRINQUEDO QUE MAIS GOSTO: _____

MEU DESENHO PREDILETO: _____

www.aartedeensinareaprender.com

MEU AUTORRETRATO

TENHO MUITOS SONHOS!

QUANDO CRESCER, QUERO SER: _____

ESTE SOU EU!



www.aartedeensinareaprender.com

QUARTA-FEIRA: 28/10/2020

VIDEO: Palavra Cantada | Pé com Pé

VIDEO:Palavra Cantada | Lavar as Mãos

VIDEO:Atividade musical de palmas Palma pé (brincadeira musical) - Marcelo Serralva

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Cuidados com o corpo.
- Sons do corpo, dos objetos e da natureza.
- Autoconhecimento.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU O OUTRO E O NÓS:

EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

- Agir progressivamente de forma independente alimentando-se, vestindo-se e realizando atividades de higiene corporal.

TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS;

- Participar de brincadeiras cantadas e coreografadas produzindo sons com o corpo e outros materiais.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.

- Identificar mudanças ocorridas no tempo, como, por exemplo, na família e na comunidade, usando palavras ou frases que remetem a mudanças, como “quando eu era bebê”, diferenciando eventos do passado e do presente.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Ouvir as músicas “Pé com Pé e Lavar as Mãos” palavra cantada, depois fazer a brincadeira “Palma Pé” seguindo o vídeo explicativo, depois pegar no kit a atividade referente ao dia de hoje, passar tinta e uma das mãos e carimbar e no pé fazer a mesma coisa, peça a criança qual a sensação de passar o pincel nos pés.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Carimbo com tinta da mão e do pé.

MINHA MÃOZINHA!


CARIMBE AQUI:



www.artedeensinareaprender.com

MEU PEZINHO!

ESTOU CALÇANDO NÚMERO: _____



www.artedeensinareaprender.com



QUINTA-FEIRA: 29/10/2020

Video: Hora da escola | Bitá e o Nosso Dia - Cante no Karaokê | Discovery Kids Brasil

VIDEO; A Família - Árvore Genealógica para crianças - Vocabulário - Pai, mãe, irmão, avós, tios...

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Identificação do próprio nome e reconhecimento do nome dos colegas.
- Localização e orientação espacial: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.
- Família.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Participar de variadas situações de comunicação onde seja estimulada a explicar suas ideias com clareza, progressivamente.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:

EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Participar de atividades que desenvolvam noções de proximidade, interioridade e direcionalidade.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.

- Perceber as diversas organizações familiares.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

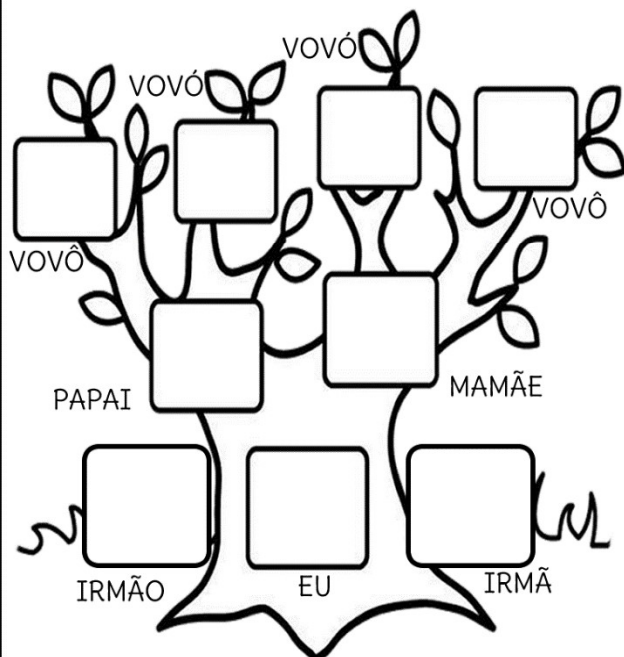
Assistir a história “A sala de aula - Varal de Histórias” e ouvir a música “Hora da escola | Bitá e o Nosso” depois com ajuda de um adulto fazer a árvore genealógica colocando os nomes dos familiares, depois completar as perguntas sobre a escola, faça um desenho bem bonito da nossa escola.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Desenho da escola e completar as perguntas sobre a escola e a família.

MINHA FAMÍLIA

EU AMO A MINHA FAMÍLIA!
ESTA É A MINHA ÁRVORE GENEALÓGICA



www.aartedeensinareaprender.com

MINHA ESCOLA

MINHA ESCOLA SE CHAMA: _____
MEU(INHA) PROFESSOR(A) É _____
ESTOU CURSANDO: _____
MEU(INHA) COLEGA PREFERIDA É: _____

ESTE É O DESENHO DA MINHA ESCOLA:



www.aartedeensinareaprender.com

SEXTA-FEIRA: 30/10/2020

DE ACORDO COM O DECRETO MUNICIPAL N 329 DE 05/10/2020 O FERIADO MUNICIPAL DO DIA DO FUNCIONARIO PUBLICO SERÁ COMEMORADO NO DIA 30/10/20